



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки, менеджменту та
комерційної діяльності



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Тренінг "Основи академічного письма, доброчесності та цифрових технологій в освітньому процесі"
Викладачі	Тетяна НЕМЧЕНКО кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Людмила ГЛІБОВА кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
Контактний тел.	+38(066)3621508 +38(050)0805924
E-mail:	nemchenko2015@gmail.com gleboval1980@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова дисципліна спеціальної (фахової) підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 5, годин – 150, у т.ч. лекції – 32 годин, практичні заняття – 32 годин, самостійна робота – 72 години. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська Рік викладання: 2023/2024 н.р.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка, розміщеного в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	враховуючи систему накопичення знань та інформації, потребує знань та вмінь, отриманих після опанування курсу «Інформаційні системи і технології»

1. Мета і завдання дисципліни

Метою опанування тренінгу "Основи академічного письма, доброчесності та цифрових технологій в освітньому процесі" є комплексне формування у

здобувачів вищої освіти вмінь та навичок щодо розуміння особливостей академічної культури та етики в освітній та науковій діяльності, що базується на вивченні та дотриманні принципів академічної доброчесності а також опануванні основних прийомів академічного письма, оволодіння цифровими технологіями для кращого здійснення освітньо-наукового процесу, презентації результатів пошукової та дослідницької діяльності.

Завдання вивчення дисципліни:

- ґрунтовне ознайомлення з принципами та нормами академічної доброчесності, формування у здобувачів розуміння важливості дотримання етичних стандартів в освітній і науковій діяльності, неприпустимості плагіату та інших видів академічної нечесності;

- формування уявлення про академічну культуру, засади здійснення освітньо-наукового процесу у закладах вищої освіти;

- ознайомлення здобувачів із принципами академічного письма, видами наукових текстів, їх логічною структурою;

- формування навичок пошуку літературних джерел, опанування навичок цитування, засвоєння правил оформлення бібліографічного апарату наукових праць відповідно до чинних стандартів;

- ознайомлення із сучасними сервісами, що допомагають перевірити роботи на наявність плагіату;

- ознайомлення сучасними цифровими інструментами та онлайн-сервісами, що можуть використовуватись для покращення організації освітнього процесу;

- використання сучасних цифровими інструментами та онлайн-сервісами, що допомагають презентувати результати пошукової та дослідницької діяльності, утримувати увагу аудиторії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

Програмні результати навчання

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	Тема 1. Основні засади освітньо-наукової діяльності в закладах вищої освіти Основні засади вищої освіти в Україні: мета, завдання, принципи, складові. Основна концепція функціонування освітнього процесу. Функції вищої освіти. Поняття науково-дослідної діяльності в ЗВО. Етичні принципи організації освітньо-наукової діяльності. Поняття академічної культури. Компоненти академічної культури. Функції академічної культури.	10	Вивчення особливостей організації освітнього та наукового процесу в ЦНТУ. Сайт ЦНТУ. Організація наукової діяльності здобувачів. Рада молодих вчених ЦНТУ. Гуртки ЦНТУ. Контрольні запитання, тести.
2	Тема 2. Академічна доброчесність: сутність, історичні засади становлення, основні принципи та цінності Сутність категорій «академічна спільнота» та «академічна доброчесність». Основоположні цінності академічної	10	Дотримання академічної доброчесності в закладах вищої освіти – порівняльний аспект нормативного забезпечення в ЦНТУ та ЗВО України. Міжнародний аспект. Робота з Kahoot.

	доброчесності. Історичні засади становлення академічної доброчесності в Україні за кордоном. Визначення нечесної поведінки, трактування дій учасників академічного процесу як нечесних. Законодавче підґрунтя дотримання академічної доброчесності в Україні.		Контрольні запитання, тести.
3	<p>Тема 3. Причини й наслідки академічної нечесності</p> <p>Особистісні та соціально зумовлені чинники нечесної поведінки.</p> <p>Таксономія навчальних цілей та результатів Бенджаміна Блума.</p> <p>Роль взаємодії особистості й колективу у формуванні доброчесної моделі поведінки в академічному середовищі. Наслідки недоброчесного навчання для особистості й суспільства.</p>	10	Робота з Trello. Контрольні запитання, тести.
4	<p>Тема 4. Типологія академічної недоброчесності</p> <p>Класифікація типів академічної недоброчесності. Фабрикація даних при науковому дослідженні. Фальсифікація даних при науковому дослідженні. Обман як різновид академічної недоброчесності. Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. Маніпуляції з фотоданими.</p> <p>Шахраювання на заходах підсумкового контролю. Необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання.</p>	16	Кейси щодо врегулювання прецедентів академічної недоброчесності. Групова робота: розробка положення про академічну доброчесність ЗВО. Контрольні запитання, тести.
5	<p>Тема 5. Академічний плагіат</p> <p>Сутність поняття «академічний плагіат». Історичний аспект виникнення категорії «плагіат». Класифікація видів академічного плагіату. Самоплагіат. Засоби перевірки письмових робіт на плагіат.</p> <p>Списування. Штучний інтелект в системі академічної доброчесності. Запобігання академічній недоброчесності.</p>	14	Організація запобігання академічній недоброчесності в ЦНТУ. Застосунки перевірки письмових робіт на плагіат. Контрольні запитання, тести.
6	<p>Тема 6. Інтелектуальна власність та авторське право в освітній та науковій діяльності.</p> <p>Сутність поняття «інтелектуальна власність». Авторське право.</p> <p>Використання та захист об'єктів інтелектуальної власності в освітній та науковій діяльності.</p>	12	Штучний інтелект в освітній та науковій діяльності: Chat GPT, CLOUD, Perplexity. Академічно чесне застосування ШІ в освітньому процесі. Контрольні запитання, тести
7	<p>Тема 7. Основні засади академічного письма</p> <p>Основні характеристики категорії «академічне письмо» та «науковий текст». Відмінності наукового та науково-публіцистичного тексту. Навички академічного письма.</p> <p>Академічна грамотність та її структура. Операційний вимір, культурний вимір, критичний вимір академічного тексту. 3D-модель Гріна. Культура читання наукового тексту.</p> <p>Нелінійність створення академічного тексту. Критичне мислення в процесі створення академічного тексту.</p>	14	Робота з платформами Notion, Xtailes. Контрольні запитання, тести.

8	<p>Тема 8. Поняття наукового тексту, структура та загальні вимоги</p> <p>Основні вимоги до наукових праць. Загальні вимоги до оформлення наукового тексту.</p> <p>Оглядовий, методологічний, емпірико-фактологічний, теоретичний, пояснювальний і додатковий тести. Вторинний текст.</p> <p>Структурні компоненти наукового тексту.</p> <p>Основні правила написання наукових текстів. «Модель гамбургера». Роль анотації.</p>	14	Практика написання анотації до наукового тексту. Підбір ключових слів. Контрольні запитання, тести.
9	<p>Тема 9. Робота з науковими джерелами. Цитування академічних текстів.</p> <p>Сутність категорій «науковий дискурс» та «інтертекстуальність академічного тексту».</p> <p>Опрацювання літературних джерел. Посилання в науковому тексті.</p> <p>Оформлення цитувань в науковому тексті.</p>	12	Електронні бібліотеки. Вимоги та стилі цитування. Практична робота: оформлення списку наукових джерел. Контрольні запитання, тести.
10	<p>Тема 10. Технологія написання есе.</p> <p>Сутність поняття «есе». Класифікація есе.</p> <p>Основоположні ознаки есе. Структура есе.</p> <p>Поради щодо написання есе.</p>	12	Написання есе. Контрольні запитання, тести..
11	<p>Тема 11. Основні види наукових праць здобувачів</p> <p>Стаття як вид академічного тексту. Структура статті.</p> <p>Тези: призначення та види тез. Класична структура тез. Оформлення тез.</p> <p>Кваліфікаційна робота: структура, вимоги, особливості написання.</p>	12	Робота з сервісами Mentimeter та Minthegraf. Контрольні запитання, тести.
12	<p>Тема 12. Презентація результатів наукових досліджень</p> <p>Сутність, цілі, структура презентації.</p> <p>Технічний процес презентації результатів наукових досліджень. Секрети успішної презентації.</p> <p>Мистецтво публічного виступу.</p>	14	Робота з сервісами презентації результатів наукових досліджень Canva, Prezi. Контрольні запитання, тести. <p>Презентація індивідуальних завдань.</p>
	Разом	150	

5. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимум 100 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. Більш детальний розподіл балів відображено в курсі на платформі Moodle.

Критерії оцінки заліку:

- «зараховано» – здобувач вищої освіти має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «не зараховано» – здобувач вищої освіти має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Академічне письмо : навчальний посібник / укладачі : Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. – Миколаїв : НУК, 2022. – 116 с.

2. Академічне письмо. Навчально-методичний посібник. П'ятницька-Позднякова І.С. – Миколаїв.: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2021., 70 с.

3. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.

4. Бачієва Л. О. Реалізація європейського досвіду забезпечення етики та академічної доброчесності в освітній та дослідницькій діяльності [Електронний ресурс] / Л. О. Бачієва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. - 2022. - № 76. - С. 93-100

5. Вакуленко В. Л. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату [Електронний ресурс] / В. Л. Вакуленко, С. В. Боярчук // Humanitarian studios: pedagogics, psychology, philosophy . - 2022. - Vol. 13, no. 4. - С. 26-34.

6. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.

7. До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності : лист Міністерства освіти і науки України від 20 травня 2020 р. № 1/9-263

8. Доброчесність та етика. Серія університетських модулів. URL: https://www.unodc.org/e4j/en/tertiary/integrity-ethics_ukrainian.html

9. Дубняк М.В. Проблеми використання GhatGPT у науковій діяльності: роль етичних і правових норм. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності : матеріали VI

Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої Міжнар. дню інтелектуальної власності (Київ, 26 квіт. 2023 р.). Київ, 2023. С. 64–68.

10. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII. Стаття 42. Академічна доброчесність

11. Карчевський М.В., Штанько В.А., ChatGPT Правове регулювання штучного інтелекту: ризик-орієнтований підхід у європейській дискусії. Актуальні питання права та соціально-еко номічних відносин : зб. ст. Кропивницький, 2023. С.20–29. URL:<https://vmuro1.kr.ua/wp-content/uploads/2023/05/Збірник-1.pdf>

12. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.

13. Конівіцька Т. Я. Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі: питання реалізації [Електронний ресурс] / Т. Я. Конівіцька, М. І. Кусій // Інноваційна педагогіка. - 2022. - Вип. 49(2). - С. 144-148.

14. Кузьменко А. О. Історія становлення академічної доброчесності у закладах вищої освіти України [Електронний ресурс] / А. О. Кузьменко // Педагогічні науки: теорія та практика. - 2021. - № 3. - С. 167-172.

15. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.

16. Назаровець, С. Відкритий доступ до наукових цитувань : практич. посібник / С. Назаровець, Т. Борисова. – Київ : ДНТБ України, 2019. – 33 с. – Препринт.

17. Николіук Т., Шкляєва. Н. Ділова українська мова та академічне письмо : навч. посіб. Луцьк, 2022. 65 с.

18. Основи академічного письма : метод. рекомендації та програма курсу / уклад.: Н. Шліхта, І. Шліхта. – Київ, 2016. – 61 с.

19. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 15.04.2023. No 2811-IX. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>

20. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. – Київ : МОН України, 2016. – 24 с.

21. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах(авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) : лист Міністерства освіти і науки України від 15.08.2018 р. № 1/11-8681.

22. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 "Академічна доброчесність" Закону України "Про освіту" (від 5 вересня 2017 р.) : лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. № 1/9-650.

23. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.

24. Суліма Є. Академічна доброчесність: етичне та нормативно-правове регулювання в університетському співтоваристві [Електронний ресурс] / Є. Суліма, С. Деніжна // Університети і лідерство. - 2020. - № 2. - С. 120-141.

25. Філіпенко, Л. В., Думанський О. В., Козак О. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії. 2023. № 19. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/380>

26. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 р. № 1/9-565.

Додаткові:

1. Що потрібно знати про плагіат : посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» / уклад. О. О. Гужва. – Харків : ХНУ, 2016. – 72 с.

2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності : пер. з англ. // Міжнар. центр академічної доброчесності. – 2019. – 39 с.

3. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рекомендації / авт.-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. – Київ : УБА, 2016. – 117 с.

4. Дроздов, В. Академічне письмо: 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження : презентація / В. Дроздов. – Ізмаїл : ІДГУ, 2019.

5. До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності : лист Міністерства освіти і науки України від 20.05.2020 р. № 1/9-263.

6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.

7. Шинкарук О. Політика впровадження академічної доброчесності у закладах вищої освіти Великої Британії [Електронний ресурс] / О. Шинкарук // Порівняльна професійна педагогіка. - 2023. - № 13(1). - С. 93-100.

8. Шинкарук О. В. Академічна доброчесність: міжнародні етичні принципи в освіті і науці [Електронний ресурс] / О. В. Шинкарук // Інноваційна педагогіка. - 2023. - Вип. 60. - С. 25-29.

9. Залюбівська О. Положення про академічну доброчесність: проблеми імплементації [Електронний ресурс] / О. Залюбівська, О. Слободянюк // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. - 2023. - Вип. 1. - С. 30-42.

10. Маслікова І. І. Шляхи розвитку культури якості освіти та академічної доброчесності в сучасному університеті [Електронний ресурс] / І. І. Маслікова // Українські культурологічні студії. - 2021. - № 2. - С. 63-67

11. Стежко З. В. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники [Електронний ресурс] / З. В. Стежко, Н. С. Шалімова, І. І. Андрощук // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. - 2022. - № 3. - С. 7-15.

12. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні. Розпорядження Кабінету міністрів України від 02.12.2020 No 1556-р / Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-p#Text>

Інформаційні ресурси

1. Kahoot. URL: <https://kahoot.com/>
2. Trello. URL: <https://trello.com/>
3. Mentimeter. URL: <https://www.mentimeter.com/>
4. Notion. URL: <https://www.notion.so/>
5. XTailes. URL: <https://uk.xtiles.app/en>
6. Canva. URL: https://www.canva.com/uk_ua/
7. Prezi. URL: <https://prezi.com/>
8. Mind the graph. URL: <https://mindthegraph.com/>
9. Claude.ai. URL: <https://claude.ai/chat>
10. Chat.openai.com URL: <https://chat.openai.com/>
11. Perplexity. URL: <https://www.perplexity.ai/>
12. Бібліотека Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, Протокол №1 від «28» серпня 2023 р.